

休校中の課題（5月22日～）

生活

●きゅうこうちゅうのせいかつひょう②

運動

参考：学研 家庭学習応援プロジェクト

http://www.gakken.jp/human-care/jsk/dl/10min_training_gakken.pdf



☆すこやか生活リズムチェック表

☆みつけたよ！

春の生き物か植物を絵と簡単な文で書いて下さい。（参考：せいかつの教科書 P.56）

裏は表に書いた以外の見つけたものの絵や名前を書いてください。

参考：教育出版 児童用の学習支援コンテンツ

<https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/seikatsu/document/ducu5/m05a04-fndsea01.html>



☆なかよくしようね（3まい）

表・・・クラスと名前

裏・・・すきなもの、すきなあそび（ひらがなで書く。）

※お友だちと交換するのに使います。頑張って丁寧に書いて下さい。

※切り離さずにそのまま持たせてください。

国語

☆ことばあつめプリント（い、ち）

※色ぬりもする。

☆しょしゃノート P. 2

※名前の記入をお願いします。

・音読

国語の教科書 P.22～24 「うたに あわせて あいうえお」

参考：光村図書 HP 音読音声やワークシート

https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_kokugo/1/index.html



算数

●もりのふしぎわかるかな？・なかまあつめ

●かずのなまえ・かずのじゅんばん

※色ぬりもする※●のものは、ホチキス止めをしてあります。

（・10はいくつといくつを覚える）

算数教科書①P.28を参考にしたり、指を使ったりして覚えてもいいと思います。考え方は学校で勉強しますので、組み合わせを頭に入れておくと今後の学習がスムーズです。

1と9、2と8、3と7、4と6、5と5

「10は1と9。」「10は2と8。」、.....



図工

- ・油ねん土を袋から出して練ってやわらかくしておく。(耳たぶくらいの柔らかさ。)

毎日取り組もう

- ・朝顔の水やり (雨の日以外、朝あげる)
- ・音読
※音読カードに毎日記入する。

遊びの中で学習につなげよう

前回までの課題を引き続きお願いします。

☆●のものは6月1日に提出していただくものです。
本日の配布物が入っていた封筒に入れて持たせて下さい。

