

5/21 (木) 追加課題

※ 今回の課題は、全て6月1日(月)に提出します。

	課 題	※日付は目安です。計画的に。	自分の チェック	お家の人の チェック
国 語	(1) 音読 → 毎日読んで、「5年生の生活表」に記入し、家の人にサインをもらう。			
	5/21 (木) ~ 5/31 (日)	「カレーライス」	※5年教科書P86~93	
	(2) 新出漢字 → ドリルに書きこみ、ノートに練習する。(目安は、1日4個ずつ!)			
	5/12 (火) ~ 5/16 (土)	ドリル16、17、22、23	「質」~「幹」	
	5/17 (日) ~ 5/20 (水)	ドリル24、25、29、30、31	「混」~「総」	
	5/21 (木) ~ 5/26 (火)	ドリル35、36、37	「厚」~「非」	
算 数	5/27 (水) ~ 5/28 (木)		ドリル42、43	「編」~「弁」
	5/29 (金) ~ 5/31 (日)		ドリル書き込み 18、21、26、32、38、41、44	
理 科	(1) 「直方体と立方体」のチャレンジプリント(うらおもての3枚)			
	→ 教科書を見ながら解き進めていきましょう。 参考：NHKfourschool「さんすう刑事ゼロ 博士の居場所を推理せよ~立方体~」 https://www.nhk.or.jp/sansuu/keiji/?das_id=D0005160040_00000			
そ の 他	(1) 「水のゆくえ」チャレンジプリント(うらおもての1枚)			
	→ 教科書を見ながら解き進めていきましょう。 参考：NHKfourschool「ふしぎエンドレス4年生」 http://www.nhk.or.jp/rika/endless4/?das_id=D0005110416_00000			
そ の 他	(1) ひとつと日記 → 「5年生の生活表」に、毎日ひとつと日記を書く。 (出来事+感想 例：〇〇へ行きました。□□でした。)			
	(2) 1学期のめあて(下書き) → めあてには、「数字」と、「達成するための行動」を入れることが大切です。「~する。そのために~する。」という書き方をしましょう。 上の空白には学校で写真を貼るので、何も書きません。 <悪い例> マラソンをがんばる。 → いつ?どのくらい?どうやって?が書かれていないので、 何をしたら、どうなったら、めあてが達成できたか分かりませんね。 <良い例> 毎日、朝マラソンを4周走る。 そのために、登校したら素早く準備をして走り始める。			
	(3) 運動 → 学校が始まったら、5年生は毎朝マラソン3周以上がんばります。 毎日30分以上運動して、体力を保っておきましょう!			
	(4) 音楽 → 「小さな約束」(教科書P16)のリコーダー練習をする。 参考：自宅学習支援コンテンツ 教育芸術社 https://textbook.kyogei.co.jp/library/category/小学校/			

※ さらにできる人は、自主学習 → 1日1ページを目安に、毎日がんばってみましょう!

※ 返された課題で、ふせんがはってあるところを直しましょう。