

学校教育目標

みんな なかよく みどりの学校 「かしこく げんきな 南っ子」

【目指す児童像】

「笑顔と優しさにあふれ、
自ら学びに向かう児童」

- よく考える子（知）
- 助け合う子（徳）
- たくましい子（体）

【目指す学校像】

「笑顔と優しさにあふれ、ありがとうでいっぱいの学校」

- 一人一人の子供が認められ、自信をもち、生き生きと活動している学校
- 一人一人の子供に適切な指導や支援が行われる学校
- 一人一人の子供を預ける保護者や地域に信頼される学校

【目指す教職員像】

「笑顔と優しさにあふれ、
職務に使命と誇りをもつ教職員」

- 人間性の向上に努める教職員
- 自己研鑽に努める教職員
- 思いや願いの実現に努める教職員
- 教育公務員として服務に厳正な教職員

自ら学ぶ意欲と態度の育成

重点1：学校生活の基礎基本の定着

【南小 トライアングル ミッション】の具現化

- ①身に付ける ②心を耕す ③先を考える

重点2：小中一貫教育（学校4・3・2制）の推進

《研究主題》「令和の日本型学校教育」の構築を目指した教育実践

- ・副題 ～豊かな言語活動を重視した学級経営（学級づくり）の充実を通して～

確かな学力の育成

- ・個に応じた分かる授業の実践
(教科担任制の活用・少人数指導の継続)
- ・学習規律の確立
- ・基礎学力の定着
- ・家庭学習の習慣化

豊かな心の育成

- ・道徳の授業の充実
- ・挨拶、正しい言葉遣い・清掃の充実
- ・給食指導の充実
- ・異年齢や特別支援学級との交流
- ・読書の推奨、歌声が響く活動の推進

健やかな体の育成

- ・体育授業の充実
- ・日常の体育活動の充実
- ・安全指導の徹底
- ・保健指導の推進
- ・望ましい食習慣の定着

学年・学級経営の充実

家庭・地域との連携強化
(学校運営協議会)

幼保との連携推進

特別支援教育の推進
生徒指導の充実

学校安全教育の充実

☆学校応援団推進事業の取組☆

西小・南小・北本中

地域に開かれた魅力ある学校

情報の発信

- ・各種たより
- ・ホームページ
- ・タブレット端末
- ・南小メール 等
- ハイブリット活用

